Werkvorm Kinderen zien, kinderen doen

Uitleg

Vertel in eigen woorden en geef een eigen voorbeeld dat kinderen kunnen heel goed kopiëren. Kinderen doen volwassenen na.

Wat je doet maakt een groter verschil dan wat je zegt.
Stel je voor: Er is een moeder die zelf steeds moppert en negatief praat over anderen. Zij zegt tegen haar kind dat ze aardig en positief moet zijn tegen klasgenoten. Wat denk je dat dit kind zal doen?

Je kunt ook een filmpje laten zien bijvoorbeeld…

Geef een voorbeeld van jezelf over hoe je iets gekopieerd hebt van je vader of moeder. Dit kan ook iets zijn waarvan je vroeger dacht dat je dat nooit zou doen en nu toch doet.

Vraag of iedereen het begrepen heeft of dat ze nog vragen hebben.



Uitwisselen in tweetallen

Vraag deelnemers in tweetallen uit te wisselen over de vraag:
Wat doe je nu zelf ook, waarvan je als kind dacht dat je het nooit zou doen?

Geef hier 10 minuten de tijd voor of meer als dat nodig is. Ze mogen allebei iets vertellen.

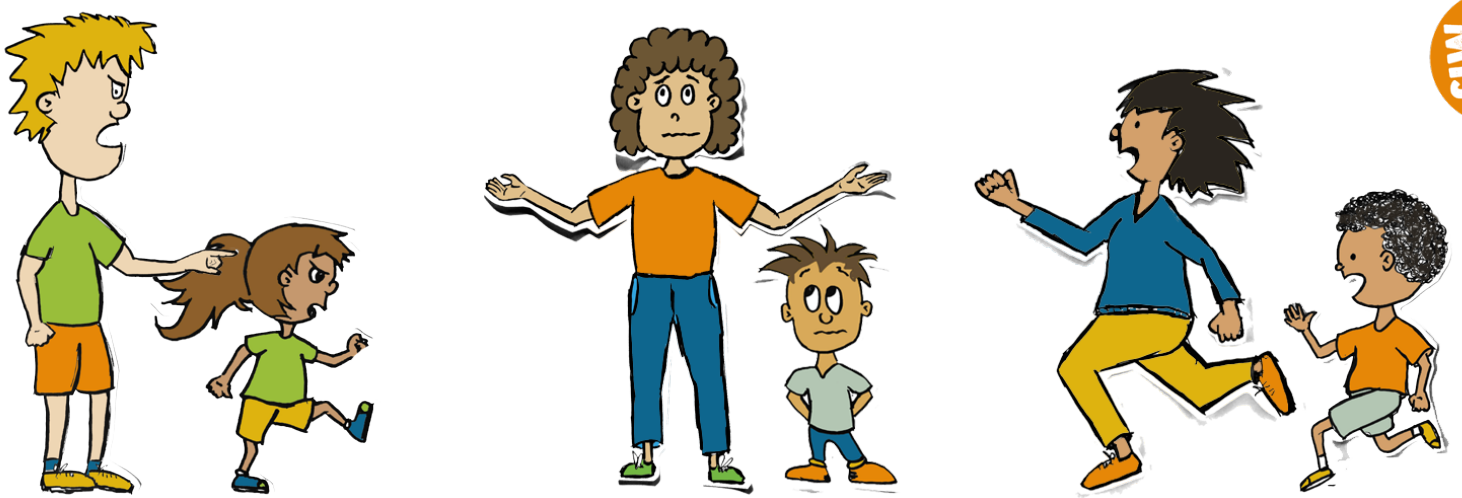
Vraag daarna in de groep of iemand iets wil vertellen over wat de ander hem / haar heeft vertelt. (als de ander dat goed vindt)

Stel extra vragen van de vragenkaartjes.

QR NAAR HBBM FILMPJE KINDEREN ZIEN, KINDEREN DOEN

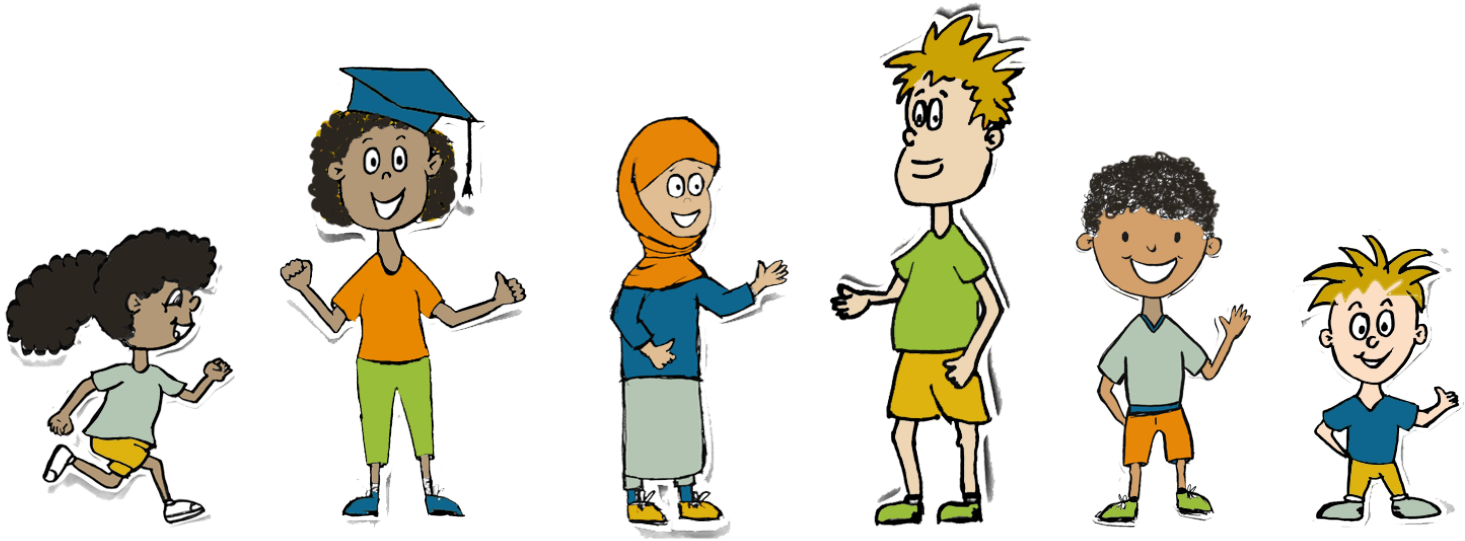






HET BEGINT BIJ MIJ

KINDEREN KUNNEN HEEL GOED KOPIËREN



LATEN WE ZORGEN DAT ZE EEN GOED VOORBEELD AAN ONS HEBBEN


Wat zou het kind dat ik ooit was, vinden van de volwassene die ik geworden ben?
HET BEGINT BIJ MIJ

Werkvorm

Voorbereiding
Voor alle deelnemer een leeg papiertje om op te kunnen schrijven.

Leg de foto neer op tafel en stel de vraag:

Wat zou het kind dat ik ooit was, vinden van de volwassene die ik geworden ben?



Geef iedereen de tijd om na te denken over deze vraag.
En geef ze een leeg papier. Zeg dat ze de vraag hierop schrijven en ook hun antwoord.



Vraag de deelnemers om de beurt om te vertellen wat zij hebben opgeschreven.



Verdieping
Vraag aan iedereen om nu ook voor zichzelf na te denken en op te schrijven:

Wat kun je komende week doen om het kind dat jij ooit was trots te maken?